PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Encasetar pollitos con el fin de iniciar su desarrollo, según condiciones requeridas
- **Código del Programa de Formación:** 41310048
- **Nombre del Proyecto:** Preparacion de galpón y recepción de pollos
- **Fase del Proyecto:** Enjecucion
- **Competencia:** Trabajar las areas del galpón, de acuerdo al plan de alistamiento establecidos
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Establecer camas de acuerdos con las disposiciones tecniscas y normativas vigentes
- **Duración de la Guía: 40 horas**

2. PRESENTACIÓN

Le invito a participar activamente en el desarrollo de aprendizaje anteriromente mencionados, el cual es de gran importancia, para su vida laboral, en actualización de conocimientos en el area productiva de especies menores, pues convierte a cada aprendiz, en un multiplicador de conocimientos actualizados en técnicas de producción en pollos de engorde.

Realice las actividades que a continuacion se proponen y presenten las evidencias solicitadas como soporte de comprobación de los avances en el proceso de aprendizaje. Recuerde que de su constancia, responsabilidad e interés de esta guía va depender su crecimiento profesional en la preparación de galpón recepcion de pollos de engorde acordes de normatividades legales vigentes.

Se sugiere aprovechar el trabajo en equipo, intercambiar saberes de modo que sea posible interactuar y que todas puedan aprender de su grupo de la misma manera también se sugiere el buen aprovechamiento de las herramientas tecnológicas, para reforzar las tematicas tratadas de modo que podamos ampliar conceptos y por ende conocimientos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 actividades de reflexión inicial

- leer cuidadosamente la problemática del documento adjuntado por el instructor posterior a esto responde las preguntas y socialicelas con el grupo deacuerdo a los lineamientos dado.

    - ¿Qué tan importante puede ser la construcción del galpón para la producción de especies avícolas?
    - ¿Qué recomendaciones le daría al emprendedor para implementar su producción en la unidad productiva?
    - Comente si conoce un productor avícola? Como hace su proceso productivo? ¿Y que conoce usted de la producción avícola?

- Ambiente Requerido: Salon Comunal
- Materiales: papelería,
- Tiempo: 20 minutos

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

- Conocer el cocepto y los diferentes tipos de cama de galpón de pollos de engorde

Descripción de la(s) Actividad(es)

Realice un cudaro donde establezca la ventajas y desventajas de las diferentes tipos de cama y cual seria la mas conveniente según su conocimiento y lo explicado en el material de apoyo.

Para la realización de esta actividad usted deberá previamente leer detenidamente el documento entregado por instructor donde encontrara el concepto y la importancia de los tipos de camas mas utilizados en colombia.

Recuerde que las diferencias son cualidad, característica o circunstancia que hace que una persona o cosa sea distinga una de otra.

- Ambiente Requerido: salon comunal
- Materiales: papelería, recursos tecnológicos para invetigacion.
- Tiempo: 4 horas

3.2.1 Conocer las condiciones ambientales adecuadas que debe tener el interior de un galpón para el desarrollo optimo de los pollos de engorde.

- **Descripción de la(s) Actividad(es):**

El aprendiz debe Participar de forma activa en la charla magistral del instructor sobre adecuaciones ambientales al interior del galpón, con base en conocimientos y técnicas.

- Realizar consultas en internet sobre las adecuaciones ambientales según la normatividad vigente para complementar la información dada por el instructor luego responda las siguientes preguntas:

1. ¿ cuales son los principales factores que intervienen en el control ambiental?
2. ¿Cuáles son los tipos de ventilación?
3. ¿Por qué es necesaria la ventilación en un galpón de pollos?

- Una vez explicada la tematica el aprendiz deberá agruparse para realizar un diseño de las adecuaciones ambientales del interior de un galpón mediante un dibujo, maqueta o cartelera teniendo encuenta las especificaciones anteriormente explicadas.
- Una vez realizada la maqueta un representante del grupo deberá socializarla.

- Ambiente Requerido: Salon Comunal
- Materiales: cartelara, colores, lápices, tecnológicos.
- Tiempo: 10 horas

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

El aprendiz deberá indentificar las actividades de alistamiento de un galpón con una planificación previa para asi obtener los mejores resultados retirando la pollinaza y demás elementos de forma adecuada, es importante recordar que la pollinaza es el principal residuo del galpón y se le debe dar un manejo adecuado de tal manera que no afecte el medio ambiente.

- consulte que es la pollinasa?
- ¿que aprovechamiento se le puede dar a esta?
- Observe el siguiente video: satinizacion de la gallinaza o pollinaza en el siguiente enlace : https://www.youtube.com/watch?v=1yAOUdaaYxc

- Realice un resumen de lo visto en el video.

- Ambiente Requerido: Salon Comunal
- Materiales: tecnológico, papeleria
- Tiempo: 5 horas

3.3.1 promover en los aprendices la aplicacion de conceptos y conocimientos mediante una visita técnica donde puedan identificar las condiciones ambientales, ubicación, estructuración y equipos del galpón de pollo.

Una vez realizada la visita y haber tenido un coversatorio donde el instructor con interaccion de los aprendices hayan identificado y valorado las condiciones del galpón de pollos visitado usted deberá:

1. Hacer un listado de las fallas que presente el galpón.
2. Decribir el plan sanitario que maneja el dueño del galpón
3. Decribir el plan de bioseguridad del galpon
4. Hacer un plan de mejoramiento para el galpón.

- Ambiente Requerido: galpón de pollo
- Materiales: papelería.
- Tiempo: 10 horas

ORIENTACIONES

Para realización de la actividad el aprendiz deberá llevar a la visita un anotador para tomar apuntes de las condiciones encontradas y de las charlas que se efectúen en el momento de la

visita, recuerde que debe ir vestido adecuadamente, zapatos cerrado,pantalón largo, camisa y tapa boca.
Las actividad antes mecionada debe ir en hoja de block, escrita a mano, minimo 4 paginas recuerde usar buena ortografía y letra legible.

3.4 Actividades de Transferencia del conocimiento

El aprendiz deberá demostrar los conocimientos adquiridos en la formación del curso

- Descripción de la(s) Actividad(es)

  El aprendiz deberá hacer grupo de 5 peronas, trabajando de forma solidaria para crear un mapa conceptual de preparacion de galpón y recepción de pollo, una vez realizado este deberán aplicarlo a un croquis de galpón de pollo que cumpla con todas la condiciones adeacuadas y todo lo visto durante la ejecución del curso.

- Ambiente Requerido: salon comunal
- Materiales: papelería, colores, revista, lápiz
- Tiempo: 10 horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : maqueta las adecuaciones ambientales del interior de un galpón **Evidencias de Desempeño:** preparacion de galpón y recepción de pollo**.** **Evidencias de Producto:** croquis de galpón de pollo que cumpla con todas la condiciones adeacuadas y todo lo visto	Identifica las adecuaciones ambientales que debe tener un galpón de pollo. Reconoce las actividades de alistamiento de un galpón. Realiza plan de mejoramiento técnico de un galpon	**Tecnica:** Observación y formulación de preguntas **Técnica de Evaluación:** Observación **Instrumentos:** Lista de verificación/chequeo

durante la ejecución del curso.		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

GALPON: principal construcción para la cría de pollos debe brindar las mejores condiciones para obtener un producto de excelente calidad, teniendo en cuenta la rapidez de crecimiento del pollo y la necesidad de mantenerlos en un ambiente confortable.

POLLINAZA: contiene las excretas de aves de engorde (pollos), la cual se presenta mezclada con el material que se utiliza como cama paras las aves, como aserrín o cascarilla de arroz.

BIOSEGURIDAD EN POLLOS: Son todas aquellas medidas sanitarias y preventivas que, aplicadas en forma permanente, previenen y evitan la entrada y salida de agentes causantes de enfermedades a una granja avícola.

RECEPCION DE POLLO: comienza un dia antes de la llegada del pollitoa granja, afinando todos los manejos de temperatura, luminosidad, disponibilidad de alimentos y agua.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.ica.gov.co/getattachment/124802ad-c49c-470d-809e-a9ce5ad3db76/2014R3652.aspx

https://es.scribd.com/document/511211063/GFPI-F-135-Guia-de-Aprendizaje-pollos-de-engorde

https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/handle/11404/7319/Establecimiento_de_condiciones_sanitarias_del_galpon.pdf?sequence=1

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**EDUAR JACOME**	**ZOOTECNISTA**	**REGIONAL GUAJIRA**	**21/9/2023**


SENA